




Ukeplan 3.trinn

	Målene du skal nå i løpet av uke 14	O ₂ R ₁ D ₁	WORDS
Norsk 	Jeg kan fortelle om hva boka jeg leser handler om. Jeg kan si tittelen og forfatteren av boka. Jeg kan skrive navnene i alfabetisk rekkefølge.	Øveord fra <u>matematikk</u> faktor	city = storby a lot = mye burning = brenner
Matte 	Jeg vet at når jeg dobler den ene faktoren, blir produktet dobbelt så stort.	produkt	fetch = hent
Engelsk 	Jeg forteller tre faktasetninger om London.	markjordbær	engines = brannbil
naturfag	Jeg er positiv og bidrar på vårryddedagen.	festlig	famous = berømt

Lekser:

Mandag	<p>Norsk: Les 10 minutter i biblioteksboken din. Øv på sangene. https://www.youtube.com/watch?v=jTgc8m42sDM https://www.youtube.com/watch?v=4WSzp6ofJ4 https://www.youtube.com/watch?v=IBGBdhDroLI</p> <p>Engelsk: Skriv glosene hver dag i tabellen bak på arket.</p>
Tirsdag	<p>Norsk: Les 10 minutter i biblioteksboken din. Øv på sangene. Engelsk: Les og oversett teksten "English-speaking Cities" s.74 i QT høyt for en voksen. Skriv glosene hver dag i tabellen bak på arket.</p>
Onsdag	<p>Norsk: Les 10 minutter i biblioteksboken din. Øv på sangene. Engelsk: Skriv glosene hver dag i tabellen bak på arket.</p>
Torsdag	<p>Norsk: Les 10 minutter i biblioteksboken din. Øv på sangene. Engelsk: Skriv glosene hver dag i tabellen bak på arket.</p>

Hei!

Mandag starter dagen vi ute i skolegården. Vi har vårryddedag og skal plukke søppel og feie.

Fredag skal vi være ute i skolegården fra klokka 11. Vi har bålpanne, så ta med noe mat du kan varme på bålet hvis du vil.

Hilsen alle voksne på 3. trinn

Engelske glosor.	Mandag:	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
------------------	---------	---------	--------	---------

Glosene er alltid tatt fra leseleksa (ofte fra Quest Textbook). Oversettelsen må av og til ses i sammenheng med konteksten. Ord som kan ha flere betydninger blir pratet om i klasserommet.

city storby				
a lot mye				
burning brenner				
fetch hentet				
engines brannbil				
famous berømt				

Begrepsark uke 14

Sammenhengen 2-, 4- og 8-gangen

Vi tenker

Olga lager et biehotell.
Det er 8 rom i hver kolonne.
Olga vet at det er 16 rom i 2 kolonner.
Hvordan kan hun bruke dette for å finne
antall rom i 4 kolonner?
Hvordan kan hun finne antall rom
i 8 kolonner?

$$2 \cdot 8 = 16$$

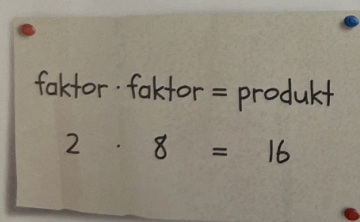
$$4 \cdot 8 = ?$$

$$8 \cdot 8 = ?$$



Vi lærer

Det er dobbelt så mange rom i 4 kolonner som i 2 kolonner.



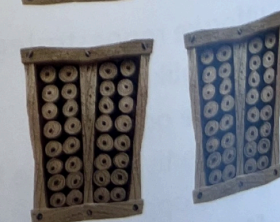
$$2 \cdot 8 = 16$$



$$4 \cdot 8 = 32$$



$$8 \cdot 8 = 64$$



Når jeg dobler den ene faktoren, blir produktet dobbelt så stort.

